

Утверждено педсоветом

Протокол №1

От 27 августа 2016г

«Утверждаю»

Председатель педсовета

МБОУ «Бурметьевская СОШ»

_____ Г.Х.Абдрахманова

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ДРУЖБА"
«МЫ ВМЕСТЕ»**

**Составитель: педагог- организатор
МБОУ «Бурметьевская СОШ
Нурлатского муниципального района РТ»
З.В.Халитова**

ВВЕДЕНИЕ

Процесс воспитания – одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс. Основанием для разработки программы послужили результаты мониторинга состояния воспитательной деятельности в МБОУ «Бурметьевская СОШ», анкетирование по разным направлениям воспитательной деятельности. Среди учащихся школы проведено анкетирование, которое позволило выяснить занятость детей в свободное от уроков время. Исследования показали, что растет количество детей с устойчивыми интересами только к развлекательной деятельности и бессодержательному отдыху. При этом более половины опрошенных хотели бы заниматься интересной и, самое главное, полезной деятельностью. Наблюдения за детьми во время подготовки и проведения различных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организовать для проведения какого-либо дела и факт отсутствия среди них яркого лидера. Таким образом, мы выделили следующие проблемы, актуальные для нашей школы и детского объединения:

- > неумение ребят правильно организовать и рационально использовать внеурочное время;
- > формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- > необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся;
- > дефицит социально-значимых дел, однообразие школьных дел.

Для решения этой проблемы разработана данная программа.

При составлении программы «Мы вместе» опирались на Инновационную образовательную программу развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения «Основы лидерства»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Период юности – это становление. Современная жизнь уже в школьные годы предъявляет серьезные требования к школьникам.

Детская общественная организация открывает для школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его принимая на себя персональную ответственность за его выполнение. Главное – помочь ученикам организовать самоуправление и научить их в нём работать, постепенно предоставляя детям всё больше самостоятельности, подсказывая при необходимости. Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация.

Наша детская общественная организация – «Дуслык» функционирует на базе МБОУ «Бурметьевская СОШ»

Это – добровольное, самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для современной деятельности на основе общих целей и интересов. Учащиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью.

Детское объединение «Дуслык» – это маленькая страна с большими возможностями, в ней уютно каждому, здесь как в семье, каждого уважают, ценят, независимо от успехов, просто за то, что он – человек. Детская организация объединяет всех в единое братство. «Дуслык» – это мастерская, где воспитываются, осваивая духовные богатства народной культуры, традиции, нравственность.

Ведущая идея программы- формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества.

Это позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и

творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив детской организации, через который строится вся работа по программе.

Актуальность деятельности. В период детства и юности ребятам предстоит научиться почти всему, что потребуется ему во взрослой жизни: познать себя, научиться общаться, определиться профессионально, научить соотносить свои интересы с интересами общества. Это возможность реализовать интересы каждому активисту. Это открытие идей, жажды деятельности, возможность каждого ребенка проявить себя.

Данная программа основана на коллективной творческой деятельности и направлена на развитие творческого потенциала подростков, построена на принципах разумности, разнообразия, опоры на интересы детей, добровольности участия в досуговых мероприятиях.

Современное общество заинтересовано в формировании личности, не только адекватной его требованиям, но и в определённой мере опережающей его развитие. И какое будущее ждёт сегодняшнего подростка, зависит от того, насколько обеспеченным с точки зрения общественно – нравственных ценностей будет период юности, который во многом определяет всю последующую жизнь человека.

Тем более, что в настоящее время резко возрос спрос на компетентную, самостоятельную, творческую личность, готовую к поиску, генерированию новых идей, готовую освоить не только опыт старших поколений, но и обогатить собственными свершениями.

Опыт работы ДОО «Дуслык» показал, что всё это взрослеющий человек сможет освоить, если будет включён в социально полезную и ориентировано – значимую деятельность, где происходит: личностное самоопределение, самосовершенствование и самореализация через сотрудничество со сверстниками и взрослыми, развитие способностей, самовыражение, усвоение новых социальных ролей, развитие познавательной, коммуникативной активности в процессе практических дел, то есть в тех условиях, которые созданы для развития личности.

Участие в разных видах деятельности объединения: традиционных или вновь возникшим, позволяет пробовать свои силы индивидуально и коллективно. А поскольку деятельность разнообразна, естественно, она привлекает и таким образом возникает желание относиться к происходящему творчески. И, как следствие, настанет час и место, когда подросток, группа смогут на себе испытать радость успеха, победы, лидерства. К тому же эта деятельность только тогда будет приводить подростка, группу к успеху, если её организацией занимаются сами ребята.

Программа является актуальной, т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; интегрированной, т.к. так как перекликается с программой работы общешкольной воспитательной работой на основе единства задач воспитания, обучения и развития, предусматривает совместную работу младших школьников, наследников, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации.

Новизна программы заключается в целенаправленной исследовательской деятельностью по изучению родного края.

Основные цели и задачи программы:

Цель: объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно–полезной деятельности, формировать человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, владеющего навыками исследовательской работы.

Задачи:

1. Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни;
2. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, социальную ответственность за себя и других;
3. Выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;
4. Воспитание чувства патриотизма и истинной любви к своей родине, к своему краю.
5. Повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Функции программы:

Организационная:

вовлечение школьников в организацию мероприятий школьного и районного уровня

Информационная:

распространение информации о школьных мероприятиях в СМИ

Представительская:

представление школьников школы на различных уровнях

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 8 до 15 лет.

Сроки реализации программы: 2016- 2017 учебный год.

Формы работы:

- Трудовые десанты;
- Благотворительные акции;
- Игры;
- Экскурсии, походы;
- Акции;
- Конкурсы, праздники и массовые мероприятия.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание человека двадцать первого века, патриота России и гражданина своей страны, способного быть счастливым и делать счастливыми окружающих.
2. Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
3. Повышение уровня ученического самоуправления;
4. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей;
5. Овладение методикой КТД.
6. Вовлечение в деятельность организации на добровольной основе всех учащихся школы.

Содержание программы

Программа деятельности детской подростковой организации «Мы вместе» реализуется по следующим направлениям:

- Образовательное,
- Спортивно- оздоровительное ,
- Экологическое,
- Художественно – эстетическое.
- Гражданско- патриотическое

1. Образовательное направление

Образовательное направление программы направлено на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Задачи направления:

- формировать активную жизненную позицию у членов актива и способствовать их дальнейшему личностному росту;
- учить общаться, самостоятельно организовывать, проводить и анализировать разнообразные дела и мероприятия;
- способствовать развитию коллектива.

Основные дела:

КТД «Люби и знай свой край»

- Игра «Твоя организация»
- Неделя правовых знаний
- Конкурс «Ученик года!» Викторины, КВН, конкурсы

2. Спортивно-оздоровительное направление

Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение задач, связанных с творчеством. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать в детстве. Ведь большинство детей считает, что ведёт здоровый образ жизни, тогда как их двигательная активность сведена к минимуму, не соблюдается режим питания.

Задачи направления:

- укреплять здоровье детей и подростков, создавая условия для формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- учить общаться, управлять собой, подчиняться правилам, соблюдать нормы поведения;
- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию членов детского объединения;
- развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.

Основные дела:

- Акции
- День борьбы со СПИДом,
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях,

- Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!»
- КТД «Зарница»
- Кросс «Золотая осень»
- «Веселые старты»
- Смотр строевой подготовки
- Соревнования: шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, футбол,
- Походы
- День Здоровья
- Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

3. Направление «Мелосердие»

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Задачи направления:

- развивать детскую инициативу по оказанию необходимой помощи нуждающимся людям, желание добровольно и бескорыстно заботиться о них;
- продолжить сотрудничество, с младшими школьниками;
- оказывать действенную помощь тем, кто в ней нуждается;

Основные дела:

- Акция «Твой сосед ветеран»,
- Акция «Птичья столовая»,
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция милосердия «Не могу быть равнодушным»,
- Посильная помощь ветеранам войны, школе, селу;
- Выезд в дом престарелых.

4. Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край.

Задачи:

- формирование системы знаний об истории своей страны своего родного края;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность по изучению истории и традиций своей Родины;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание стремления сохранять и преумножать традиции своего народа.

Основные дела

- Оформление летописи истории школы, истории ДО «Дружба »;
- Встречи с ветеранами ВОВ,
- Конкурс творческих работ «Героям войны...»,
- Фестиваль патриотической песни- « Служу России»
- Поисковая работа; концерты и акции, посвященные дню Победы и дню Защитника Отечества;
- Изучение истории родного края, села ;
- Организация и проведение игр, конкурсов и викторин по истории района и родного края;
- Проведение и участие в военно-спортивных конкурсах, играх, соревнованиях, смотрах.

5. Художественно- эстетическое направление

Цель: формирование творческой личности, способной к преобразованию себя и окружающего мира, к восприятию и пониманию прекрасного, как в искусстве, так и в реальной жизни.

Задачи:

- развитие творческих способностей и талантов детей;
- развитие коммуникативных, организаторских, лидерских способностей;
- создание условий для самовыражения и творческой самореализации детей;
- развитие творческого, креативного мышления.

Основные дела:

- Подготовка проведение массовых мероприятий;
- Встреча с интересными людьми;
- Посещение различных массовых мероприятий;
- Вечера отдыха, тематические праздники выставки художественно-прикладного и технического направлений,
- Конкурсы; работа школы актива.
- Смотр кл. уголков
- Выпуск школьных стенгазет

6. Экологическое направление

Цель: формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи:

- Воспитание стремления к активной природоохранной деятельности, практическому решению экологических проблем родного края;
- Воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей.

Основные дела:

- Уборка территории школы
- Операция Сбор макулатуры
- Осенняя ярмарка
- Озеленение классных комнат
- Конкурс проектов
- Трудовые операции по озеленению школы, генеральные уборки;
- операция «Листопад»,

Организационные условия:

- 1) наличие специалиста в качестве педагога организатора ;
- 2) сформированный актив;
- 3) Наличие планов, программ и воспитательной работы школы и детского объединения;

- 4) традиционные дела, совместные дела, как стимулирующие условия;
- 5) реализация программы на основе тесного сотрудничества педагога организатора, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей; родителями;
- 6) сотрудничество актива детского объединения и Совета старшеклассников школы;
- 7) сотрудничество с ЦДТ, РСДО «Юное поколение».

Планирование работы:

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие «Давайте познакомимся!»</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности по программе. Знакомство с детским объединением .	Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Разучивание гимна детского объединения и песен. Учимся повязывать галстук.
<i>История детского общественного движения в России.</i>	
<i>Государственная символика. Символика детских организаций.</i>	
Понятия «символы», «атрибуты». Государственная символика. Символы России. Символика детских организаций. Геральдика. Значение цветов.	Составление кроссвордов по изученным темам. Разучивание гимна. Деловая игра по теме.
<i>Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы.</i>	
Конвенция ООН о правах ребёнка. Устав и законы детского общественного объединения, СНТ	Работа в группах. Деловая игра «Я и мои права».
<i>Методика проведения сбора отряда.</i>	
Что такое сбор отряда. Как заинтересовать ребят на сборе. Что такое разведка добрых дел? О чём говорят на сборе?	Деловая игра «Мы на сборе не молчим», работа в группах.
<i>Коллективное планирование.</i>	
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям.
<i>Что такое КТД? Традиционные дела.</i>	
Методика конструирования и организация КТД. Что такое	Работа по направлениям. Анализ традиционных дел в группах.

традиционные дела? Традиционные дела детского объединения, школы.	
<i>Организация и подготовка мероприятия.</i>	
Понятие о целях, задачах, условиях проведения и особенности организации мероприятий.	Работа по направлениям, деловая игра.
<i>Учимся играть.</i>	
Виды игр. Их значение в деятельности объединения. Как правильно выбрать игру.	Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки.
<i>Итоговое занятие.</i>	
	Игровой практикум. Тренинг.

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса, перспективами деятельности.	Работа в группах.
<i>Программы СПО-ФДО и .</i>	
Программа «Галстучная страна» «Спутник следопыта» «Путь к наследию» «Юная Россия»	Работа в группах.
<i>Методика организации и проведения КТД.</i>	
Что такое КТД? Понятие, структура, виды.	Работа в группах. Работа по направлениям: организация и проведение КТД.
<i>Игра – дело серьёзное (методика организации и проведения).</i>	
Игра: понятие, сущность, структура, функции, виды. Игровые и конкурсные программы.	Разучивание и проведение игр, составление игротеки. Работа по направлениям: организация игровых и конкурсных программ для младших школьников.
<i>Что такое проект?</i>	
Проект. Основные отличия между программой и проектом. Основные требования к проекту. Его структура и основные разделы.	Работа по направлениям: разработка небольших проектов.
<i>Защита проектов.</i>	
	Ребята готовят и проводят защиту своих проектов по направлениям.
<i>Мы – вожатые.</i>	

Каким должен быть вожатый? Задачи и цели работы вожатых. Возрастные особенности детей. Чем заинтересовать подшефных ребят?	Анкетирование «Почему я хочу быть вожатым?» Игра на взаимодействие. Составление игротеки вожатого. Участие в конкурсе «Замечательный вожатый»
<i>Кто такой лидер?</i>	
Лидер, качества лидера. Самоуправление в детском объединении: понятие, сущность, принципы.	Работа в группах, тренинг, тестирование. Игра-практикум «Как вести за собой?»
<i>В мире интересных игр.</i>	
Как разработать игровую программу.	Разработка и проведение игровой программы «ЮнаяРоссия» 5-8 класс, «Мы вместе» - 2-4 классы

Теория:	Практика:
<i>Вводное занятие</i>	
Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного.	Игровой тренинг, анкетирование.
<i>Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения.</i>	
Понятие плана. Представление о планировании.	Работа по направлениям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.
<i>Хорошее слово – «совет».</i>	
Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета.	Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для младших школьников.
<i>Организация и проведение коллективно-творческого дела.</i>	
Структура и виды КТД.	Работа по направлениям: разработка и реализация КТД, социальных акций или проектов по выбору.
<i>Учимся подводить итоги.</i>	
Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения. исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования.	Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.
<i>Навыки конструктивного общения.</i>	
Правила межличностного общения. особенности общения и работы с младшими школьниками и пожилыми людьми. Создание позитивных дружеских отношений.	Тренинг на знакомство, представление собеседников. Деловые игры. Вечер дружеского общения, встречи с интересными людьми.
<i>Азы вожатского мастерства.</i>	

Заповеди вожаго. Особенности временного детского коллектива. Как придумать мероприятие? Игры и алгоритмы наиболее популярных дел.	
---	--

План работы по спортивно-оздоровительному направлению

Месяц	Практическая деятельность
Сентябрь	Осенний кросс, 15 сентября – День СНТ, «День здоровья» Старт Республиканскому этапу Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Октябрь	Волейбол (учителя- ученики), пионербол (5-6кл.), футбол, баскетбол. Старт II школьной Спартакиаде по зимним и летним видам спорта
Ноябрь	Шашки, шахматы, Неделя антинаркотической профилактики, «Акция Жизнь без наркотиков», встречи с медраб., с органами ОВД, «Весёлые старты» (1-4., 5-7 кл.), теннис (5-7 кл.), конкурсы рисунков.
Декабрь	Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДОм, круглый стол для старшеклассников «Я выбираю ЗОЖ!», Веселые старты (1-4 кл., 5-7 кл., 9-11 кл., ДОУ), лыжные соревнования, прогулки на лыжах.
Январь	Соревнования по хоккею, лыжные гонки между классами, зимние экскурсии, к-с снежных и ледовых фигур (1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.,)
Февраль	Шахматы, шашки, спортивные праздники, соревнования между мальчиками и папами в День защитника Отечества (1-4 кл., 5-7) старшеклассниками и выпускниками (8-1 кл.), конкурс стенгазет.
Март	Баскетбол (8-11 кл, учителя), соревнования по ПДД (1-4 кл., 5-7 кл.,)
Апрель	День здоровья, Веселые старты 6-7 кл.
Май	Теннис , 19 мая – день детства: походы, экскурсии, подведение итогов «Самый спортивный класс», «Спортсмен года.

План работы по направлению

«Милосердие»

Месяц	Практическая деятельность
Сентябрь	Акция «Поздравь учителя» (поздравление учителей-ветеранов с Днём Знаний и Днём учителя)
Октябрь	Концерт Дню пожилого человека. Встреча с ветеранами войны и труда. Конкурс рисунков «Сделаем мир добрее»
Ноябрь	Встреча с родителями – представителями интересных профессий (6-8 кл.)
Декабрь	Тимуровская работа «Пусть радость будет в радость» Операция «Кормушка» «Азбука дорожного движения» игры с младшими школьниками
Январь	Пришкольный лагерь «Олимпионик» Игры с младшими школьниками
Февраль	(поздравление учителей ветеранов мужчин с 23 февраля).
Март	Поздравление ветеранов с Международным женским днём, концерт в доме-престарелых г. Нурлат.
Апрель	Трудовая операция «Чистая улица, Чистый двор». Тимуровская работа. Экологическая викторина «Сохраним нашу планету» (5-8 классы) Праздник «День птиц» Трудовой десант «Наш школьный двор»
Май	Акция «Мы помним Вас Ветераны». Тимуровская работа Поездки в районный краеведческий музей

План работы по художественно – эстетическому направлению

Месяц	Практическая часть
Сентябрь	Конкурсы рисунков к дню СНТ «Мой отряд» Выставка осенних букетов «Уж небо осенью дышало» Республиканский конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»
Октябрь	Концерт «С Днём учителя!» Смотр классных уголков (5-8 кл.) Осенняя ярмарка для 1-11 кл. Осенний Бал Старт республиканским конкурсам : «Надо жить честно!» «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!» «Мой любимый учитель» Республиканский старт интерактивных программ «Классное содружество» и республиканских конкурсов, акций (интернет формат)
	Праздник «Золотая Осень!» (1-8 кл) Конференция руководителей детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, Слёт активистов детского движения
Ноябрь	Выставка к дню Единства. Концертная программа к дню Матери. Конкурс фотографий «Улыбка моей мамы»
Декабрь	Старт Республиканский конкурс на лучшую детскую организацию в образовательных организациях РТ «Актив года»

Январь	Республиканский этап XVIII Международного фестиваля «Детство без границ»
Февраль	«Тематическая дискотека » к дню Св.Валентина Смотр Строевой подготовки. Фестиваль военно – патриотических песен. Конкурс «А ну- ка парни» , «А ну- ка мальчики» (2-4 кл) Сбор «День антифашистов»
Март	Концерт к 8 Марта для учителей. Конкурс «А ну- ка девушки»
	Праздник мам в 5-х кл. «Самая лучшая в мире милая мама моя!»
Апрель	Посвящение в детское общественное объединение «Дружба» Викторина для 7-8 кл. «Человек и космос»
Май	Конкурс – выставка творческих работ, посвященных дню рождению детского движения. Праздник «Детства» «Возложение венков у памятника «Памяти павших» Акция «Георгиевская лента»
В течение года	Выпуск школьной газеты «Киекле таңы»

План работы по Гражданско – патриотическому направлению

Месяц	Практическая деятельность
<u>сентябрь</u>	Экскурсии по памятным местам
<u>Октябрь</u>	<u>Экскурсии , походы на природу. Конкурс рисунков «Наша природа»</u>
<u>Ноябрь</u>	<u>Игра викторина «Тамчы шоу»</u> <u>Изучение народных песен.</u>
<u>Декабрь</u>	<u>Сбор – Знай свое Отечество</u> <u>II Республиканский конкурс рисунков о древнем городе Болгар и Острове-граде Свияжск</u>
<u>Январь</u>	<u>Мое село: прошлое и настоящее.</u> <u>Встреча со сторожилами. Изучение местных традиций.</u> <u>IV Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества»</u>
<u>Январь</u>	Республиканская историко-патриотическая акция «Мы в летописи Великой Отечественной...», посвященная 71-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года
<u>Февраль</u>	<u>Родная школа: история и традиции.</u>
<u>Март</u>	<u>Мой дом- моя родословная</u>
<u>Апрель</u>	<u>Работа в школьном краеведческом музее. Оформление материалов. Подготовка выступлений. Сбор экспонатов.</u>
<u>Май</u>	<u>Концертная программа.</u> <u>Встречи с ветеранами ВОВ</u> <u>Митинг посвященный 9 мая</u> <u>Парад</u>

Литература

1. Бобрик Н.Д. Патриотизм: знак вопроса. «Школьная библиотека», №2, 2000
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. «Классный руководитель», №2, 2008
4. Розанов И.А. Программа «Лидер». - Вологда, 2002. Таран Ю.Н. Вестник вожакого «Как разработать программу детского объединения».- Липецк, 1997.
5. Программа классное содружество
6. Программа Основы лидерства
7. Цветкова О.Н. Государственные символы России: история и современность.
8. Интернет ресурсы